KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Stany nagłe w anestezjologii
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1 Przynależność do modułu	**fakultatywny**
2.2. Język wykładowy	**Polski**
2.3 Semestry, na których realizowany jest przedmiot	**9**
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady 15 godz. , w tym 5 h e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, dyskusja.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.Smith T, Pinnock C, Lin T. Podstawy anestezjologii. Wyd.3. (red. wyd. pol. A. Kański) DB Publishing, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	1.Gazometria krwi tętniczej równowaga kwasowo-zasadowa I. Hennessey Edra Urban&Partner 2016 2.Sytuakcji krytyczne w czasie znieczulenia J.Andres Polska Rada Resuscytacji 2018 3.Wytyczne resuscytacji 2021 J.Andres Polska Rada Resuscytacji 2021 4.Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii J.Andres Polska Rada Resuscytacji 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C_1 - Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej ,możliwych powikłaniach i stanach zagrożenia życia w okresie okołoperacyjnym

C_2 - Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

4.2. Treści programowe
WYKŁADY:

1. Medycyna okołooperacyjna
a. historia i definicja pojęcia „medycyna okołooperacyjna" jako paradygmatu w podejściu do bezpieczeństwa pacjentaokreślenie stopnia pilności leczenia operacyjnego - tryby: planowy, pilny, pilny odroczony, nagły (tj. gdy pacjent znajduje się w stanie bezpośredniego zagrożenia życia) - rola i odpowiedzialność chirurga oraz anestezjologa;
b. przygotowanie przedszpitalne oraz szpitalne a optymalizacja bezpieczeństwa okołooperacyjnego pacjenta, poprzez zarządzanie ryzykiem z wyprzedzeniem;
c. odpowiedzialność merytoryczna, prawna i etyczna lekarzy przygotowujących pacjenta do operacji, prowadzących go w trakcie i po zabiegu - koordynująca rola anestezjologa

2. Wybrane ostre stany bezpośredniego zagrożenia życia :
a. pacjent z zaburzeniami przytomności;urazy ośrodkowego układu nerwowego
b. pacjent z niewydolnością układu krążenia – inwazyjne i nieinwazyjne wspomaganie hemodynamiczne; zatrzymanie krążenia na sali operacyjnej
c. pacjent z niewydolnością układu oddechowego - zasady tlenoterapii, wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna, fizykoterapia oddechowa; scenariusz nie mogę wentylować,nie mogę zaintubować.
d. pacjent z niewydolnością nerek – farmakoterapia, leczenie nerkozastępcze;
e. wstrząs przyczyny, rozpoznanie, leczenie;
f. rozpoznanie i leczenie ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego - postępowanie zgodne z aktualnymi (2021) wytycznymi SurvivingSepsisCampaining;
g. zespół niewydolności wielonarządowej - przyczyny urazowe i nieurazowe, diagnostyka, intensywne leczenie, leczenie inwazyjne i nieinwazyjne, wskaźniki rokownicze.
h. masywny krwotok śródoperacyjny
i. toksyczność leków miejscowo znieczulających
j. urazy wielonarządowe

3. Diagnostyka na bloku operacyjnym.
a. badania obrazowe(rtg,tk,usg)
b. badania labolatoryjne, aparat do parametrów krytycznych

4. Komunikacja w zespole podczas sytuacji krytycznej
a. współpraca w zespole anestezjologicznym
b. komunikacja z zespołem operacyjnym
c. komunikacja na zewnątrz(pracownia serologii,diagnostyki labolatoryjnej,diagnostyki obrazowej)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY:**		
W 01	zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W 02	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	F.W6.
W 03	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U 01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U 02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U 03	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14.
U 04	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie ~~ustne~~/pisemne*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W 01	***x***																				
W 02	***x***																				
W 03	***X***																				
U 01	***X***																				
U 02	***X***																				
U 03	***X***																				
U 04	***x***																				

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	**3**	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....